

2017
 125 de ani
 1892



LICEUL TEHNOLOGIC
 "Avram Iancu"
 TIRGU-MUREȘ

Revista 2000

DECEMBRIE
 2018

100 DE ANI DE ROMÂNIA



Cum e să fii profesor?

Și noi muncim...

Gânduri ale
 elevilor

BALUL BOBOCILOR

Beneficiile educației

Activitățile extrașcolare
 Activitățile extrașcolare

CENTENARUL UNIRII

Argument

Acum, la ceas de sărbătoare - 100 de ani de la reîntregirea neamului nostru românesc - noi, redacția revistei, am hotărât ca acest număr să fie dedicat cu precădere evenimentului înălțător, Marea Unire.

Cu același entuziasm cu care am lucrat la numărul precedent - "Revista aniversară", în urma consultărilor cu profesorii noștri, ne-am pus pe treabă. Am căutat sprijinul tuturor elevilor din cadrul liceului nostru, Liceul Tehnologic "Avram Iancu", organizând întâlniri cu reprezentanții elevilor din Consiliul Școlar, în urma cărora am stabilit subiectele pe care le vom trata în acest număr al revistei.

La baza acestei ediții stau activitățile la care am participat, organizate cu ocazia aniversării a 100 de ani de România, evenimente la care am luat parte cu mare bucurie și drag, îndrumați de cadrele didactice ale școlii noastre. Pe lângă acestea, activitățile prilejuite de sărbătorile de iarnă, merită menționate.

Nu este deloc ușor să realizezi o revistă, mai ales cum este aceasta, *Revista 2000*, care are deja o tradiție și pe care ne vom strădui să o continuăm. Avem credința că vom reuși!

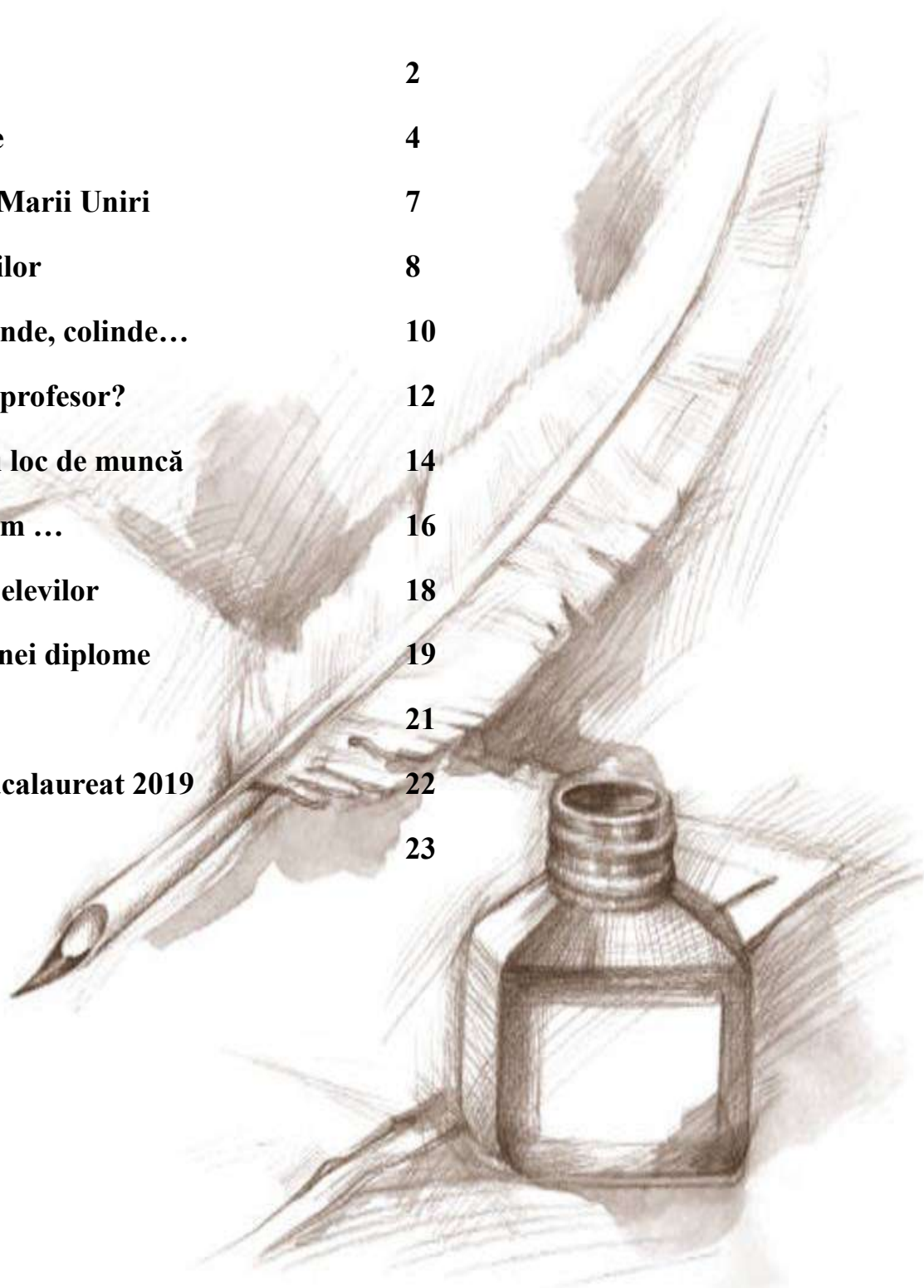
Mulțumim profesorilor noștri pentru încrederea acordată!

Plini de optimism,
Redacția *Revistei 2000*

Sumar

Sumar

Argument	2
Marea Unire	4
Sub semnul Marii Uniri	7
Balul Bobocilor	8
Colinde, colinde, colinde...	10
Cum e să fii profesor?	12
Viitorul meu loc de muncă	14
Și noi muncim ...	16
Gânduri ale elevilor	18
Beneficiile unei diplome	19
Știați că... ?	21
Calendar Bacalaureat 2019	22
Redacția	23



Marea Unire

Liceul Tehnologic "Avram Iancu" a răsunat de glasul elevilor care, cu mândrie în glas, au urat un sincer LA MULȚI ANI, ROMÂNIA!

Spectacolul, rezultat al unui parteneriat cu Școala Gimnazială "Dr. Bernady Gyorgy", a umplut de mândrie inimile celor prezenți în sala V a liceului, joi, 28 noiembrie 2018, ora 12. Alături de elevii și cadrele didactice ale celor două instituții, la eveniment au fost prezenți părinți, invitați și parteneri ai proiectului din partea Universității Dimitrie Cantemir, Tg. Mureș, Inspectoratul Școlar Județean Mureș, reprezentat de dna. inspector de limba și literatura română, Mioara Kozak.



Deschiderea spectacolului a fost realizată de Conf. univ. dr. Călin Florea, care a punctat importanța istorică a Unirii de la 1 decembrie 1918.

Unirea Basarabiei, Bucovinei, a Transilvaniei, Banatului, Crișanei și Maramureșului cu Vechiul Regat, în primăvara, toamna și iarna anului 1918 a însemnat un drum de continuitate a poporului român, în plan superior. Desăvârșirea unității național-politice a statului român în 1918 nu înseamnă numai o piatră de hotar între trecutul și viitorul românilor; ea este o împlinire a unui vechi deziderat național și, deopotrivă, o încadrare în istoria lumii moderne.

Unirea realizată prin Hotărârile de la Chișinău, Cernăuți și Alba Iulia, este o continuare a ceea ce se înfăptuise în 1859. Generația de la 1918 a putut revendica meritul împlinirii ei și nimeni nu-l poate nega: unirea ca fapt istoric, aparține, însă generațiilor înfrățite, de la cronicarii munteni și moldoveni la Școala Ardeleană, de la elita clericală mai întâi, apoi și a celei politice, din veacul Luminilor, la cea a primelor două decenii ale secolului XX; aparține elitei la nivel central și local și maselor care au sprijinit direct, prin participarea lor, acțiunile revendicative menite a conduce la modernizarea României.

Desăvârșirea unității național-statale din 1918 își are izvorul, de fapt, în întreaga istorie a poporului român. N-a fost un dar al nimănui, ci un fapt firesc, obligatoriu, realizat la vremea potrivită, de români în deplină solidaritate națională. Tratatul de pace din 1919-1920 au recunoscut o situație deja existentă, rod al acțiunii românilor înșiși. S-a creat astfel un cadru favorabil dezvoltării societății românești, intrată, așa cum spuneam, într-o nouă etapă a evoluției sale.

Asadar, Unirea a fost rodul luptei tuturor forțelor și categoriilor sociale. La edificarea ei a contribuit oameni politici remarcabili, precum: regele Ferdinand I, Ionel Brătianu, Iuliu Maniu, Ion Nistor, Take Ionescu, Ion Inculeț, Nicolae Iorga și mulți alții. Voi, dragi elevi, sunteți generația care preia această moștenire lăsată de înaintași. Însă, așa cum remarca istoricul N Iorga – "E atâta de lucru, chiar după ce vom fi în munții Maramureșului și vom oglindi steagurile noastre în apele Tisei, încât nu o generație, ci generații întregi vor trebui să muncească". Și voi, tânăra generație, aveți datoria aceasta, de a lucra, pentru ca să faceți România mai frumoasă decât este. Și voi, va trebui să lucrați la ceea ce Iuliu Maniu spunea "veșnicia noastră". Suntem parte a spațiului european. Nu am fost nicicând în afara lui. În acest spațiu de civilizație ne-am născut ca popor și la valorile de cultură și civilizație ale acestui spațiu ne-am ancorat mereu. Pentru apărarea acestor valori au luptat vreme de veacuri strămoșii noștri. Din păcate, astăzi, la ceas de Centenar, există multă dezbinare în loc de unitate între oameni. Trăim într-o societate în care scandalul, nonvaloarea par să câștige tot mai mult teren. Este de datoria noastră să nu ne obișnuim cu această "banalitate a răului". Este de datoria noastră ca România Mare, această "binefacere dumnezeiască", să nu fie întinată, ci ea să se afirme în "lumina libertății neamurilor".

La mulți ani, România! La mulți ani, români!

Elevii liceului nostru au avut sarcina de a îmbrăca de sărbătoare sala festivă, realizarea unei expoziții închinată Unirii, de a primi invitații, lucru pe care l-au realizat impecabil, ceea ce a făcut ca acest spectacol să fie deosebit. Îmbrăcați în costume populare din diferite regiuni ale țării, elevii au împărțit steaguri, au umplut tricolor piepturile tuturor și au cântat prinși de mână alături de colegii lor mai mici.



Manifestarea a continuat cu un moment artistic susținut de elevii școlii gimnaziale, moment în care s-au împletit armonios poeziile și cântecele patriotice cu chitarele elevilor. Un moment deosebit a fost reprezentat de interpretarea a două cântece patriotice de către eleva Codarcea Larisa care a reușit să smulgă auditoriului ropote de aplauze și lacrimi entuziaste. Cu aceleași emoții au fost primiți și studenții de la

Universitatea "Dimitrie Cantemir" care au interpretat, susținuți de instrumente muzicale, cântece populare și o colindă care a emoționat profund. Ultimul moment al manifestării a fost reprezentat de elevii liceului nostru care, au pregătit, un colaj de dansuri populare românești.

Finalul manifestării a fost reprezentat de ridicarea la cer a baloanelor tricolore în curtea gimnaziului, un moment înălțător care și-a îndeplinit cu prisosință rolul de a genera în suflete participanților sentimente de mândrie națională, mai ales că prinși de mâini într-o horă a frăției și a unirii, cu toții au fost martorii ridicării la cer a tuturor speranțelor de unitate și pace.



Sub semnul Mării Uniri



Cursanții anului II postliceal, specializarea Asistent Manager din cadrul Liceului Tehnologic „Avram Iancu” din Tîrgu-Mureș au organizat, în cadrul modului *Managementul proiectelor*, o excursie a cărei scop este consolidarea clasei prin întărirea relațiilor de grup.

Excursia s-a desfășurat în data de 13 noiembrie 2018, în intervalul orar 9-18, pe ruta Tîrgu-Mureș-Sighișoara-Daneș-Sighișoara-Tîrgu-Mureș.

O etapă a excursiei a constituit-o schimbul de experiență cu clasa de maiștri din cadrul Liceului Tehnologic Nr. 1 Sighișoara. Cursanții anului II postliceal, coordonați de prof. Bălden Maria, au propus și realizat o oră despre *Organigrama unei întreprinderi*, iar cursanții școlii de maiștri, coordonați de prof. Cismaș Manuela, au propus și realizat o oră despre Procesul tehnologic al obținerii produselor ceramice. Activitatea a fost interesantă și utilă pentru toți participanții (7 cadre didactice și 11 cursanți).

Am obținut promisiunea, din partea elevilor și a cadrelor didactice de la Liceul Tehnologic Nr. 1 din Sighișoara, de a ne întoarce vizita în luna ianuarie a anului 2019.





Balul Bobocilor





Colinde, colinde, colinde...

Ca în fiecare an, liceul nostru pregătește, spre bucuria și luminarea sufletelor celor prezenți, Spectacolul de Colinde al școlii. Corul, format din elevi talentați și doritori din fiecare clasă, au pregătit sufletește audiența pentru Nașterea Domnului, Miercuri, 19 Decembrie 2018, în sala V a liceului, împodobită de sărbătoare. Printre invitații din acest an s-au numărat și doamnele directoare ale Școlii Gimnaziale "Dr.



Bernady Gyorgy", dna. Kupan Edith și dna. Muntean Corina Silvia, alături de direcțiunea liceului, compartimentul financiar și de secretariat, dna. bibliotecară, reprezentanți ai personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, reprezentanți ai claselor din cadrul liceului.

După urarea rostită solemn de președintele Consiliului Reprezentativ al elevilor, Barsony Florin, prin care se cere voie cu colindul,

*Onorați gazde de casă
Viță de persoană aleasă
Sunt trimis ca vestitor
De la al nostru poruncitor
Dacă dumneavoastră binevoiți
Colinda noastră să o primiți
Primiți colinda, ori nu?,
spectacolul putea începe.*





Atenți la detalii și dornici să aducă ceva nou de fiecare dată, elevii, îmbrăcați în culorile sezonului (alb, roșu) au deschis spectacolul, intrând în sală, în cete de colindători (4 grupuri) ale căror voci au fost acompaniate de chitară și cajon. Astfel, colindele *Deschide ușa, creștine, Domn, domn..., Hoida ler și Noapte de vis* în limba maghiară, s-au armonizat perfect pentru a crea atmosfera perfectă a unei zile memorabile.

Spectacolul a continuat cu interpretarea unor colinde în limba română, maghiară, engleză, italiană, franceză, chiar latină, corul fiind mereu acompaniat de aplauzele și

vocele profesorilor și a elevilor prezenți în sală. Urările de sfârșit, rostite în limba română și maghiară au primit apaluze prelungi din partea auditoriului, elevii fiind răsplătiți cu bomboane, fructe și cu un moment special, o surpriză pregătită de dna secretară Vlasiu Adriana. Aceasta, acompaniată de chitară, le-a mulțumit elevilor și colegilor profesori, prin interpretarea unor colinde care au fost plătite cu lacrimi de emoție și aplauze de către cei prezenți.



Ține gazdă masa întinsă

Și lumina-n geam aprinsă

Că-i vremea umblatului

Peste vatra satului

Pe potecă de mătase

Dintr-o casă-n altă casă

Să ne-adune bun cu bun

Sfânta Seară de Crăciun

Că-i mai sfântă decât

toate

La mulți ani cu sănătate!



CPPE, Togănel Andreea-Augusta

Cum e să fii profesor?

Reporter: Vă rog să vă prezentați :)

Kosa Rozalia, profesor de limba și literatura română.

Feher Virgil Călin, profesor de specialitate, comerț.

Reporter: De ce ați ales această profesie și nu alta?

Kosa R: Pot să spun că este un vis încă din copilărie, mi se potrivește perfect firii mele de a fi (sunt mai autoritară) și pentru acest motiv și faptul că iubesc ceea ce fac și iubesc elevii care îmi aduc în fiecare zi un strop de bucurie, cred că e meseria pe care aș face-o și acum și sper că o voi putea face și peste mulți ani.

Feher C: Hmm... cred că e ceva nativ, simt nevoia de a fi de ajutor, de a veni în sprijinul tinerilor.

Reporter: Ce sfat le-ați da elevilor referitor la facultate?

Kosa R: Facultatea vă oferă probabil o posibilitate de a crea o carieră, de a avea o viață mai ușoară, să vă ofere informații necesare pentru acea carieră, dar nimeni nu devine om doar datorită acelor ani de facultate.



Feher C: Cu siguranță să continue studiile și nu vor avea de pierdut .

Reporter: Cum vedeți învățământul peste 10 ani?

Kosa R: Hmm...cum aș dori eu să văd învățământul peste 10 ani? ... cu programe școlare schimbate, cu elevii care vin cu zâmbetul pe buze la școală, deci cam asta mi-aș dori să văd peste 10 ani!

Feher C: Nu aș putea zice cum îl văd , ci cum aș spera să-l văd, un învățământ mai dedicat practicii și relației „profesor-elev”.

Reporter: Care sunt avantajele și dezavantajele acestei cariere?

Kosa R: Unul dintre avantajele acestei cariere, pentru mine, este faptul că pot să rămân tânără, chiar dacă anii trec.

Feher C: Avantaje ar fi multe, unul dintre ele ar fi faptul că vin în sprijinul tinerilor, că mă simt util. Dezavantaje?!... nu pot să spun că aș găsi un dezavantaj dar, ca în orice domeniu, îți ocupă timp.

Reporter: Ce sfaturi le-ați oferi elevilor din ziua de azi ?

Kosa R: Hm... nu știu , fiecare cred că ar trebui să aibă o listă proprie și personală cu ce își dorește. Ernest Hemingway spunea "că omul poate fi distrus dar niciodată învins" . Eu cred că aceasta e menirea unui om, să aibă capacitatea de a trece peste toate problemele cu care se va întâlni pe parcursul vieții.

Feher C: Un sfat clar, atenție mai accentuată la studii, o atenție mai accentuată la dorințele lor, pentru că aceste atenții ar trebui să se combine în direcția pozitivă, zic eu :)

Reporter: Care a fost cea mai plăcută experiență pe care ați trăit-o ca profesor?

Kosa R: E foarte greu având 28 de ani lucrați în urmă, îmi este foarte greu să aleg doar o experiență care m-a surprins într-un mod plăcut. În fiecare zi te întâlnești cu elevi, cu oameni, suflete și datorită acestui lucru, fiecare zi este o nouă provocare, dar, în același timp, este, de fapt, și o mare victorie, reușind să fac ceva pentru ei.

Feher C: Cea mai plăcută? Când primesc un feed-back pozitiv și vorbind de atenția acordată profesorului, adică mie.

Reporter: Vă mulțumim!

Reporter: Numele și clasa, te rog.

Popa Lavinia Gabriela, clasa a XI-a A p.

Reporter: Ce planuri de viitor ai?

Popa L: Să devin contabilă sau asistent manager.

Reporter: Descrie-mi, în câteva cuvinte, experiența avută în acest liceu.

Popa L: A fost o experiență foarte frumoasă, am acumulat foarte multe cunoștințe și, cu ajutorul acestora, pot lua o decizie în ceea ce privește începutul carierei mele.

Reporter: Ce sfaturi le-ai da colegilor tăi mai mici?

Popa L: Să fie activi la ore, să fie atenți, să învețe, să își dea interesul pentru că asta contează cel mai mult.



ACTIVITĂȚILE EXTRAȘCOLARE

„Comerțul prin magazinele de cartier”



ultimul rând, mulțumim dumneavoastră, echipei cotidianului „Cuvântul Liber”, pentru creditul pe care l-ați dat acestui eveniment. Vă dorim multe realizări în tot ceea ce întreprindeți.

Și prin acest concurs, ne adresăm elevilor de clasa a VIII-a, care se pregătesc să își aleagă o meserie, să opteze pentru Liceul Tehnologic „Avram Iancu” din Târgu-Mureș datorită oportunităților pe care le pot avea continuând studiile în acest liceu.

Cursanții de la posticeal, asistent manager, din cadrul Liceului Tehnologic „Avram Iancu” din Târgu-Mureș au implementat ceea ce au



Concursul Județean „Comerțul prin magazinele de cartier”, ediția a II-a, desfășurat în cursul săptămânii trecute, și-a atins obiectivul. Toți concurenții (elevi de la profesională, specializarea comerciant-vânzător) s-au înălțat deasupra condiției lor, pe tot parcursul zilei.

Liceul Tehnologic „Avram Iancu” din Târgu-Mureș, ca și celelalte unități școlare tehnologice, reprezintă o importantă sursă de recrutare a forței de muncă. Prin acest eveniment ne-am încredințat de acest lucru și noi, cadrele didactice, dar și agenții economici implicați, cărora le mulțumim în mod special. Nu în



planificat la cursuri, începând cu luna februarie 2018, rămânând să evalueze, săptămâna viitoare la cursuri, competiția.

Elevii de la profesională, specializarea comerciant-vânzător, au descoperit o nouă lume, aceea în care munca, hărnicia, dăruirea, seriozitatea și curajul sunt răsplătite.

Rezultatele concursului

Locul I - Echipajul 1 Târnăveni (profesor coordonator Andreica Monica) – Magazin Aleea Carpați; Locul II - Echipajul 1 Târgu-Mureș (profesor coordonator Zokorias Carmen Gabriela) – Magazin Dacia;

Locul III - Echipajul 1 Sighișoara (profesor coordonator Ivașiți Monica) - Magazin Furnica; Locul IV - Echipajul 2 Târnăveni (profesor coordonator Horja Dana/Varga Erika) – Gh.Doja (Magazin Mureșeni); Locul V - Echipajul 2 Târgu-Mureș (profesor coordonator Buzduga Ioana) – Magazin Cornișa; Locul VI - Echipajul 1 Miercurea Nirajului (profesor coordonator Băres Irma Tünde) - Magazin Dâmbu, și Locul VII - Echipajul 3 Târgu-Mureș (profesor coordonator Nițescu Raluca) - Magazin Libertății.

Prof. BĂLDEAN MARIA,
Liceul Tehnologic „Avram Iancu” din Târgu-Mureș

Viitorul meu loc de muncă

În luna octombrie, elevii din clasele terminale au participat la **Bursa locurilor de muncă**, activitate organizată de AJOFM Mureș, la Casa de Cultură *Mihai Eminescu*. Astfel, elevii au aflat care sunt etapele privind încadrarea pe piața muncii și care este oferta de locuri de muncă, având posibilitatea să stea față în față cu angajatorii și să vadă care sunt cerințele acestora. Au fost prezentate peste 250 de locuri de muncă vacante, de către mai bine de 70 de societăți, fiind o oportunitate pentru absolvenți, și nu numai, să-și găsească un loc de muncă.

De reținut este faptul că reprezentanții AJOFM au atras atenția absolvenților instituțiilor de învățământ în vârstă de minim 16 ani, că trebuie să se prezinte la Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă (AJOFM), într-un interval de până la **60 zile de la absolvire**, pentru a fi luați în evidență ca persoane în căutarea unui loc de muncă. Dacă în această perioadă de 60 de zile de la finalizarea studiilor, absolvenții nu s-au încadrat în



muncă potrivit pregătirii lor profesionale și sunt înregistrați la structurile AJOFM din raza de domiciliu, nu urmează o formă de învățământ, nu realizează venituri sau realizează venituri mai mici decât valoarea indicatorului social de referință în vigoare, pot solicita acordarea indemnizației de șomaj. Acest drept se acordă absolvenților, la cerere, pe o perioadă de șase luni, calculată de la data expirării celor 60 de zile de la absolvire și constă într-o sumă fixă, lunară.

Termenul de 60 de zile de la data absolvirii este termenul de decădere din drepturi. În cazul în care absolvenții nu se prezintă în această perioadă, ei au dreptul să se înregistreze ca persoane aflate în căutarea unui loc de muncă, dar nu vor mai avea dreptul la indemnizația de șomaj. În situația în care unii tineri mai au corigențe și nu au situația școlară încheiată la toate materiile, aceștia se vor prezenta în termen de 60 de zile de la susținerea și promovarea examenului de corigență.



Pe lângă indemnizația de șomaj, absolvenții care se înscriu în evidențele agenției, pot beneficia gratuit de informare și consiliere profesională, mediere pentru identificarea unui loc de muncă și formare profesională gratuită.

AJOFM organizează gratuit cursuri de calificare/ recalificare pentru șomeri, prin care să mărească șansele ocupării unui loc de muncă. Cursurile au o durată cuprinsă între 2 și 7,5 luni, în funcție de specializare: recepționar-hotel, cofetar-patiser, brutar, manichiură-pedichiură, contabilitate, zidar-pietrar-tencuitor, sudor, tehnician-maseur, formator, administrator imobile etc.

Lista completă privind programele de formare profesională, precum și alte informații le puteți găsi accesând site-ul www.mures.anofm.ro.

Practica este o activitate de formare importantă pentru noi, viitorii absolvenți. Pe parcursul acesteia înveți cum să devii un adevărat angajat, astfel încât să ne fie foarte ușor când vom fi la locul nostru de muncă. (Rakoczi Szidonia, clasa a XI-a Ap)



La practică, elevul învață să diferențieze produsele între ele, din ce categorii fac parte acestea, să mențină raionul ordonat astfel încât să aibă un aspect atrăgător, învață să interacționeze cu clienții, cum să preia marfa, cum se pun etichetele, aranjarea pe raion a produselor, relaționarea cu clienții, utilizarea transpaletului, utilizarea lizei etc. (Popa Gabriela, clasa a XI-a Ap)



Pe lângă multe altele, învățăm cum să întâmpinăm clienții la intrare în magazin: cu un zâmbet cald, o poziție corectă, folosind un limbaj politicos. La identificarea unor probleme se reacționează calm, se anunță șeful de raion sau cel mai apropiat angajat care poate lua măsuri pentru a soluționa problema. (Barsony Claudiu, clasa a XI-a Ap)



La practică am avut o experiență foarte plăcută, deoarece am cunoscut oameni noi. La începutul clasei a IX-a eram foarte nerăbdători să începem practica, dar în același timp eram nedumeriți și chiar puțin speriați deoarece nu știam la ce să ne așteptăm. În schimb, la scurt timp după ce am ajuns în magazin, totul ni s-a părut foarte logic, plăcut și interesant. Partenerii de practică au fost foarte prietenoși, am dobândit multă experiență în acest domeniu și suntem nerăbdători să începem perioada de practică și în acest al doilea an de studiu.

(Vilmos Peter, clasa a X-a C)



Gânduri ale elevilor

La început de drum...

În primele zile de școală m-am simțit ciudat, deoarece nu cunoșteam pe nimeni. Prima data mi-a fost teamă că nu o să mă înțeleg cu colegii, dar acum mă simt bine în preajma lor. După ce ne-am cunoscut, timpul petrecut la școală a devenit o plăcere, în pauze ascultăm muzică, dansăm și ne simțim bine. [Anonim]

Sunt foarte mulțumită de acest liceu, mi se pare un profil foarte frumos. Sunt foarte mulțumită de notele pe care le am. Colegii de clasă sunt foarte de treabă, m-am înțeles cu ei din prima zi. O să încerc să mă implic în toate activitățile extrașcolare ale acestui liceu. [Kaluci Eva]

Mi-a plăcut prima zi de școală, mi-au plăcut colegii și profesorii pe care îi am. Mie îmi place acest liceu deoarece aici am vrut să ajung, încă din școala generală. Cu ajutorul profilului de comerț voi putea să îmi găsesc un loc de muncă, să-mi obțin propriul meu venit și să nu depind de părinți. [Balint Izabella-Melania]



În prima zi de școală am reușit să îmi cunosc colegii noi, cu care acum, mă înțeleg bine. Îmi place foarte mult ora de M1 predată de o profesoară WOW. Și, vreau să vă spun că în această clasă totul merge fabulos. [Anonim]

Eu sunt mulțumită de liceul la care sunt, materiile sunt ușoare, colegii sunt înțelegători. M-am implicat și la Balul Bobocilor și am rămas cu o impresie de neuitat. Nu mi-a părut deloc rău că am participat. Chiar dacă nu am fost votată Miss, mă consider o câștigătoare. Îmi place foarte mult acest liceu. [Șandor Mădălina]

În clasa a XI-a...

În clasa a XI-a s-au schimbat multe... Felul meu de a fi, colegii și profesorii. Fiind ultimul an de școală pentru absolvirea acestui nivel, este unul agitat și plin de suspans. În clasa a IX-a eram toți timizi și ne simțeam incomod, dar azi, venim la școală ca și cum am veni acasă. [Adam Andreea]

În primul rând am acumulat multă experiență până acum, mulțumită profesorilor care ne-au învățat să ne exprimăm corect, să ne comportăm și multe altele. După ce voi termina clasa a XI-a vreau să continui liceul, să iau bacul și să merg la o facultate bună. [Rakoczi Tunde Szidonia]

Anul acesta școlar este unul al schimbărilor, un an de dor deja implementat în interiorul nostru. Dorul de școală știind că *vom absolvi și anii de școală nu vor mai fi*. Este anul schimbărilor, deoarece fiecare dintre noi se maturizează. În tot acest timp, la "Avram Iancu" am cunoscut oameni minunați, colegi care m-au făcut să mă simt ca într-o familie. [Barsony Cristina]

Clasa noastră este ca o familie, ne susținem la bine și la greu. În acești ani ne-am apropiat foarte mult. Nu-i voi putea uita niciodată. Toate momentele împreună vor rămâne pentru totdeauna în inima mea. [Belean Mădălina]

BENEFICIILE

UNEI DIPLOME/ UNUI CERTIFICAT DE CALIFICARE

Cu siguranță te-ai întrebat, cel puțin odată, dacă chiar merită să depui efort pentru obținerea unui certificat/ unei diplome de formare profesională.

1. Pot face diferența într-o competiție. Când candidezi pentru un post, competiția este acerbă. Dacă ai un certificat în domeniul respectiv, iar ceilalți competitori nu, ești în avantaj.



2. Ești conectat, ești într-o rețea! Pe lângă faptul că ai calificarea, ai și rețeaua de specialiști în domeniu. Această rețea îți poate furniza atât o serie de informații despre diverse oportunități, cât și posibilitatea de a discuta, de a face schimb de idei cu oameni din aceeași "categorie". Poți deveni membru al unui club de profesioniști care îți va facilita accesul pe piața muncii.

3. Îți oferă încredere faptul că ai depășit exemenele și că știi foarte bine despre ce este vorba într-un anumit domeniu. Având acest avantaj, îți poți stabili un plan care are o bază solidă.

4. Îți oferă instrumentele necesare pentru a profesa. Trecând printr-o activitate de formare și studiu intens, ai o serie de cunoștințe și abilități dezvoltate.

5. Deși se spune că "experiența este cel mai bun profesor", un certificat îți aduce împlinirea. Ca și educația, experiența te definește, dar dacă nu ai baza de informații și cunoștințe în domeniu, nu este suficient.



6. Poți fi un mentor mai bun. Abilitatea de a fi mentor este bazată pe experiență, dar cei mai buni mentori pot atinge acest nivel doar dacă au și o bază teoretică și au urmat cursuri în domeniu.



Diplome de calificare
investitie in viitor

7. Îți atribuie rolul de om aflat în continuă dezvoltare și învățare. Angajații caută persoane dornice de învățare, care se adaptează, cercetează, se dezvoltă. A fi un om care învață este o valoare în sine; pentru acest lucru, multe persoane din jurul tău te vor aprecia și admira.

8. Te poate ajuta să câștigi mai mulți bani. De multe ori, un certificat cum este cel de manager de proiecte, contabil sau operator introducere date îți poate aduce un venit suplimentar.

9. Îți permite să evoluezi în relația cu ceilalți.

10. Te aduce în pragul unei noi cariere. Multe schimbări de carieră se întâmplă după ce ai urmat un curs de formare/calificare. După absolvirea unui curs de antreprenoriat, ai posibilitatea să îți deschizi propria afacere la care ai visat. Dacă ai urmat un curs de calificare în domeniul cosmeticii, poți să îți întregiești veniturile prin practicarea acestei calificări.

Munca are un rol foarte important pe parcursul vieții noastre. Acest lucru este inevitabil, deoarece fiecare persoană își câștigă propria existență. Însă deciziile privind educația, instruirea și timpul pe care îl aloci acestora, ca și domeniul în care dorești să lucrezi în viitor îți aparțin.

Costurile și beneficiile educației

Foarte curând vei trăi pe cont propriu. Salariul tău va fi în funcție de abilitățile și aptitudinile pe care le-ai dobândit, dar și de cererea existentă pentru ele. Și depinde numai de tine să îți transformi abilitățile în aptitudini pe care le caută angajatorii. Această transformare implică instruire, iar instruirea necesită, de obicei, alocarea de timp și bani. De exemplu, multe locuri de muncă necesită cunoștințe de utilizare a calculatorului, deci va trebui să te instruiști și tu în acest domeniu. În unele situații vei fi nevoit să plătești pentru aceste cursuri, și, bineînțeles, să dedici timp dobândirii acestei noi abilități.

Există două tipuri de costuri asociate cu dobândirea unei noi abilități prin intermediul cursurilor extrașcolare. În primul rând, sunt costuri directe, adică cele financiare: costul cursului, costul materialelor, al deplasărilor spre și dinspre locul în care se desfășoară cursul.

În al doilea rând, există costuri de oportunitate, care reprezintă veniturile și timpul liber la care trebuie să renunți pentru a dobândi abilitatea respectivă.

Cu cât nivelul de educație este mai ridicat, cu atât sunt mai diversificate opțiunile de carieră și mai consistente veniturile.



Produsele alimentare suferă modificări pe timpul păstrării:

• **Pâinea** suferă modificări datorate proceselor de uscare și învechire.

Știați că... ?

Uscarea presupune pierderea din umiditate, cantitatea de apă cedată depinzând de temperatura mediului înconjurător și de umiditatea aerului.

Învechirea apare la 10-12 ore de la scoaterea din cuptor. Miezul devine rigid, stărâmicios iar coaja devine zbârcită.

Bolile pâinii apar din cauza microorganismelor care nu au fost distruse prin coacere sau care pătrund prin crăpăturile cojii: boala întinderii, boala cretoasă, boala sângerie, mucegăirea.

• **Carnea** poate suferi de transformări, care apar după sacrificarea animalului.

Rigiditatea musculară se manifestă prin contracția mușchilor, sub acțiunea acidului lactic și împiedică dezvoltarea bacteriilor de putrefacție. Carnea este tare și rigidă.

Maturarea se poate realiza până la 3 zile, la temperaturi de 1-4°C; carnea devine fragedă, succulentă, cu gust și aromă plăcută. Prelungirea maturării duce la schimbarea culorii, a gustului și a consistenței.

Încingerea apare în cazul în care carnea este depozitată în stare caldă și umedă. Carnea trebuie răcită înainte de a fi depozitată.

• **Temperatura de păstrare** nu trebuie să aibă oscilații mai mari de 2°C, mai ales în cazul produselor alimentare. Pentru menținerea temperaturii la nivelul prevăzut de standarde și evitarea oscilațiilor este nevoie de o ventilație corespunzătoare a spațiului de depozitare. Umiditatea relativă a mediului ambiant ia valori cuprinse între 63% - 67%.

• Prin înghețare, **apa** își mărește volumul cu 9,1%.

• **Securizarea termică** a sticlei presupune încălzirea acesteia până la temperatura de înmuiere, dar păstrându-și forma inițială, urmată de o răcire bruscă, în scopul introducerii unor tensiuni interne în produsul finit. Acest fenomen duce la creșterea rezistenței mecanice de până la cinci ori și a rezistenței la șoc termic până la 300°C.

• **Sterilizarea UHT** presupune încălzirea produselor la temperaturi cuprinse între 135– 150°C, menținerea la această temperatură timp de câteva secunde, apoi răcirea bruscă. Structura cutiilor Tetra Pak este următoarea: carton, pentru rezistență și rigiditate, polietilenă, pentru etanșeitate, folie de aluminiu, barieră contra aerului și a luminii.

Să nu uităm...



CALENDAR
Bacalaureat 2019

- PERIOADA DE ÎNSCRIERE: 27- 31 MAI 2019
- PROBA ORALĂ LIMBA ROMÂNĂ - 3-4 IUNIE 2019
- PROBA ORALĂ LIMBA MATERNĂ - 5-6 IUNIE 2019
- COMPETENȚE DIGITALE - 7, 10 ȘI 11 IUNIE 2019
- PROBA ORALĂ LIMBI STRĂINE - 12-13 IUNIE 2019
- LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - PROBA SCRISĂ - 1 IULIE 2019
- LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ - PROBA SCRISĂ - 2 IULIE 2019
- PROBA OBLIGATORIE A PROFILULUI - 3 IULIE 2019
- PROBA LA ALEGERE - 4 IULIE 2019
- AFIȘAREA REZULTATELOR - 8 IULIE 2019 (PÂNĂ LA ORA 12)
- DEPUNEREA CONTESTAȚIILOR - 8 IULIE 2019, ORELE 12:00 - 16:00
- AFIȘAREA REZULTATELOR FINALE- 13 IULIE 2019

Mult succes absolvenților!



Redacția

Redacția Revistei 2000

Redactori: Barsony Florin Claudiu

Popa Gabriela Lavinia

Rákoczi Tünde Szidonia

Forgaci Paul Ionuț

Reporteri: Rákoczi Tünde Szidonia

Barsony Florin Claudiu



Colaboratori: Consiliul Reprezentativ al Elevilor

Responsabil: prof. Zokorias Carmen Gabriela

Consultant: prof. Togănel Andreea Augusta